

校企共同制定课程设计方案佐证资料

机械加工技术专业

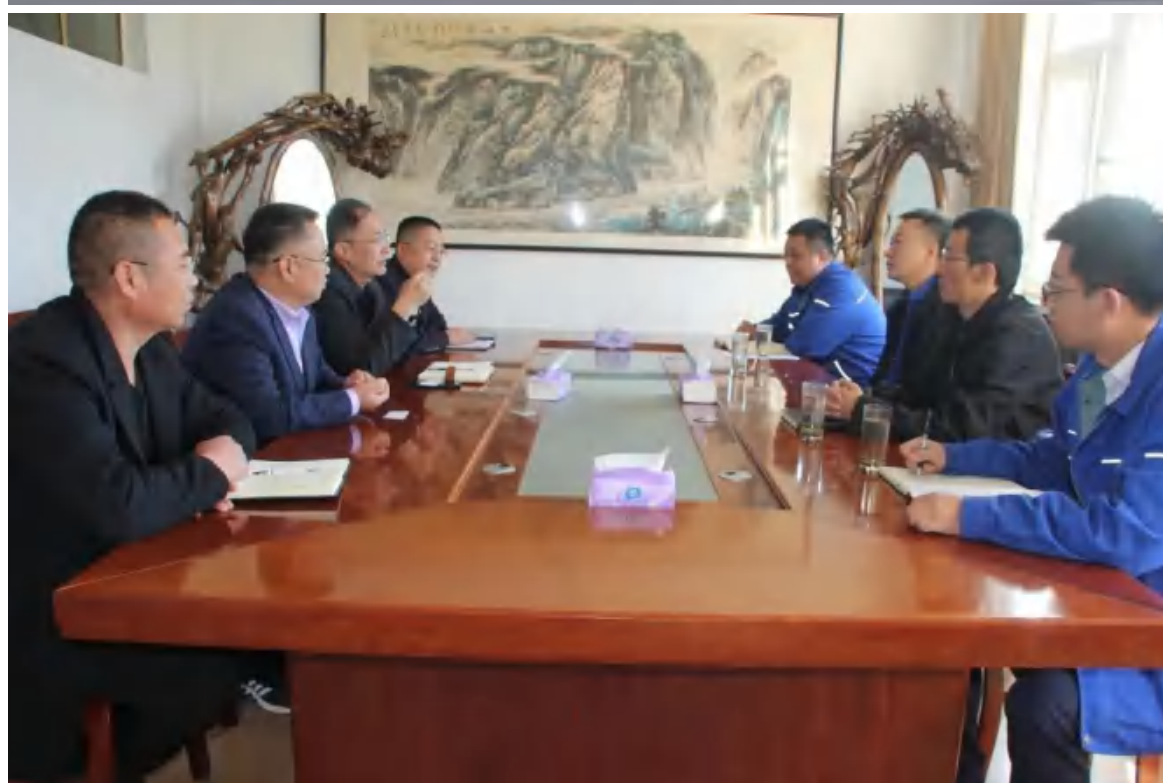
目 录

校企共同制定课程设置方案典型照片	1
与丰润正达钢铁有限公司商讨课程设置方案会议记录	3
与金信集团共同商讨课程设置方案	5
与金信集团商讨课程设置方案会议记录	6
校企制定课程设置方案照片	8

校企共同制定课程设计方案典型照片

我校机械加工技术专业组负责人和部分专业带头人、骨干教师在校领导带领下与丰润正达钢铁有限公司负责人共同商讨订单班的课程设计方案。为了突出体现企业的用工需求和我校对机械加工技术专业学生的培养特点，双方人员深入探讨积极发言，为“正达机加工班”的课程设置方案的制定起到了积极地推动作用。





上图为专业建设指导委员会对订单培养课程设置方案进行专家论证



与丰润正达钢铁有限公司商讨课程设置方案会议记录

在商讨过程中，双方人员就订单班的课程设置问题都表达了自己的意见，机械加工技术专业相关人员做了详细记录，为会后方案制定提供依据。

主持人	张建国	记录人	张广强
参会人员	机械化工技术室主任郭学教师 丰润正达有限公司订单班相关负责人		
主题	订单班课程设置商讨		
主要内容	1. 首先正达相关负责人提出订单班的培养目标： 培养能够全面发展，具有较好的综合素质， 行为规范，具有健康的身体和心理，具有特 定职业技能能够在丰润正达钢铁有限公司机械 化工生产第一线工作的普通机修操作人员 2. 正达相关负责人提出知识结构、能力结构要求： （1）掌握数控加工机械制图知识，能识图 能力 （2）掌握机械加工工艺规程的编制工艺		

国家中等职业教育改革发展示范学校

会议记录



主
要
内
容

④掌握机械加工工艺及装配工艺规程工艺。
⑤具有机械加工的理论知识并能较熟练地操作1-2种机械加工设备。
⑥具有钳工及钳工的基本技能能作为新零件加工质量的能力。

4.文化课的设置上哪些是必要的,并且怎样安排?

文化课:德育不少于80学时,语文、数学、英语不少于140学时,体育不少于60学时,物理不少于80学时。

5.专业课何时实践课开设:手工工艺,数控车加工技术,车削切削原理,机械制图,机械加工工艺,计算机辅助绘图,数控加工实训。

会议记录

与金信集团共同商讨课程设置方案

2022 年 2 月 28 日我校机械加工技术专业组负责人和部分专业带头人、骨干教师与金信集团负责订单培养的相关人员在我校综合楼二楼会议室共同商讨订单班的课程设置方案。为了突出体现企业的用工需求和我校对机械加工技术专业学生的培养特点，双方人员深入探讨积极发言，为“金信机加工班”的课程设置方案的制定起到了积极地推动作用。



机械加工技术专业部分教师与金信集团订单班负责人共同商讨



与金信集团商讨课程设置方案会议记录

在商讨过程中，双方人员就订单班的课程设置问题都表达了自己的意见，并由相关人员做了详细记录，为会后方案制定提供依据。

主持人	张立国	记录人	张立国
参会人员	机械工程系技术负责人、专业带头人、骨干教师 金信集团订单班相关负责人		
主题	订单班课程设置商讨		
主要内容	1. 金信集团现有机械加工人员的需求是什么？ 企业机械加工工作任务加重，专业加工人员数量不足，原有加工人员储备补充不够 2. 订单班学生的培养目标： 具有较好的职业道德和行为规范，具有健康的体魄和心理，具有熟练的职业技能，能够在金信集团机械加工生产过程中能胜任生产操作。 3. 企业相关人员提出知识结构、能力结构及要求： 掌握输送普通车工和数控车床操作技能		

国家中等职业教育改革发展示范学校

会议记录



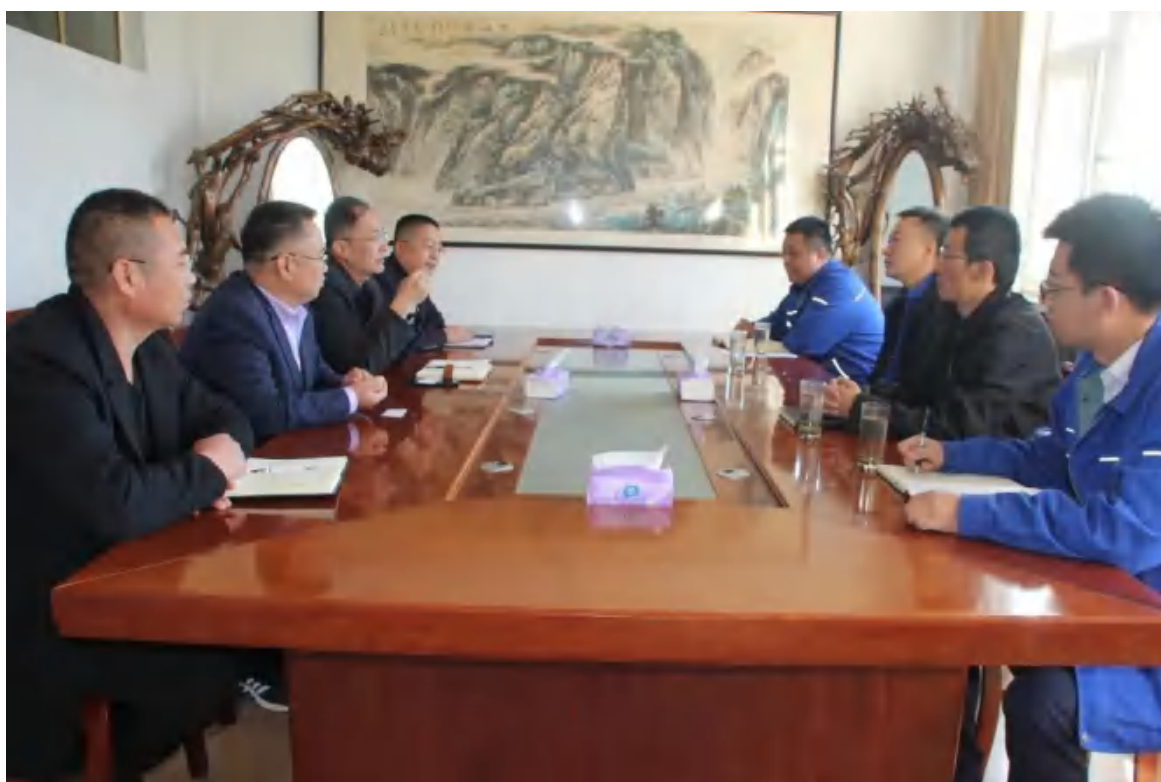
主
要
内
容

① 具有机械加工工艺基本技能并能熟练地操作1-2种机械加工工艺。
② 具有检测工艺的基本技能及分析调整能力。
3. 我校机械加工工艺基本技能教师建议开设课程：
① 文化课：语文、数学、英语、物理、化学。
② 专业课：机械制图、机械制图工艺、机械制图基础、液压与气压传动、金属工艺学、机械加工工艺、金属切削原理、数控机械编程与操作、机械CAD、数控机械加工工艺、数控加工工艺、数控加工工艺。

与企业、学院领导共同研讨



与河北能源职业技术学院领导共同探讨课程设置



与河北津西集团领导共同探讨课程设置

